

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	Educação Física  Lutas do Brasil  Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Primeira aula  Horário: no tempo de aula de cada turma.  Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande.  Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Língua Portuguesa  (Gramática)  Aula 01: Sílaba Tônica  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 — parte 1"  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 — parte 2"  Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas	Educação Física  Ginástica de Condicionamento Físico  Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Segunda aula  Horário: no tempo de aula de cada turma.  Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Matemática  Google Sala de aula/Módulo FTD  3ª aula □ Corrigir/ver gabarito − Exercícios − páginas 221, 222, 223, 224 e 225.	Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.  O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35) Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35)  O link será disponibilizado na Google Classroom.  Seguir os horários de aula  161: 08/05 1º tempo das 7:15h as 8h
08:05	Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD  1ª aula Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais	Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial  Tema: Projeções cartográficas  - Classificação quanto à deformação.  Estudar páginas 511 a 514  Acompanhar a videoaula.	Língua Portuguesa Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)  Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo  Assistir e participar da LIVE.	Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial  Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto ao tipo.  Estudar páginas 515 a 518  Acompanhar a videoaula.	Língua Portuguesa Jogo Kahoot!  (Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo)  Aula 05: ATIVIDADE ONLINE  Responder a atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do

161 -	<ul><li>Google Sala de aula –</li></ul>	Resolver questões da página		Resolver questões das páginas	Substantivo.
		514	Tirar possíveis	516 e 517	
Live	- Revisão - Operações		dúvidas sobre o		
	Números Decimais	TURMA 161 - 05/05 (TERÇA-	assunto já visto e	Videoaula de apoio:	Jogo Kahoot!
COIII	Numeros Decimais	FEIRA) – 8h05min às	estudado em	https://www.youtube.com/watc	Cada turma terá
		8h55min.	videoaulas.	h?v=OJtnP1EN1Mg	um link para
		onoonini.			acessar jogo.
			Ao final da <i>live</i> ,		acessai jogo.
			concluir as atividades		Será
			na Gramática da		disponibilizado
			página 67 a 73.		um link com
					tempo definido
			Obs.: A live		para que vocês
			será gravada		respondam uma
			e postada no		atividade de
			mural da		revisão sobre
			turma para os		Sílaba Tônica e
			alunos que		Gênero do
			não puderem		Substantivo.
			participar no		
			dia e horário.		Vocês poderão
					acessar
			O link para acessar a aula		utilizando o
			estará disponível no		nome ou
			cronograma "Semana 04/05 a		sobrenome
			08/05" e será publicado		como <u>nickname.</u>
			novamente com um dia de		
			antecedência para		O jogo estará disponível:
			organização do aluno.		B: 00/07 / / / / / /
					Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir
			162 (dia 05/05 às 10:15):		das 10:00 até as 12:00 do dia
			https://meet.google.com/por-		10/05 (domingo).
			cvss-tia		Paradidático: "O
			166 (dia 05/05 às 17:00):		Picapau Amarelo"
			https://meet.google.com/bwv-		i icapad Amareio
			<u>kfid-ewm</u>		
			163 (dia 06/05 às 7:15):		Concluir a leitura do
			,		paradidático "O Picapau
			https://meet.google.com/uhy-		Amarelo"
			<u>baic-ked</u>		
			161 (dia 06/05 às 08:15):		Orientações para a Atividades
			https://meet.google.com/aqw-		avaliativas sobre o livro serão na
			jiep-qjx		próxima semana.
			Trob Alv		
			164 (dia 06/05 às 10:15):		
			https://meet.google.com/tgv-		
				1	

			xjue-djt  165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-jbgm-vkg		
	História	Ciências	Língua Portuguesa	Educação Religiosa	Ciências
08:55	Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.	Capítulo 3 — Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. ( Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.  161 — 05/05 (horário — 09h	Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)  Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva  Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);  Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)	LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.  Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!  Vocês vão precisar de:  ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco; ✓ Canetas coloridas; ✓ Fita adesiva.  Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: "EU VALORIZO VOCÊ PORQUE". Depois, afixem uma nas costas de cada familiar. Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e	Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. ( Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.

			cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las. Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele. Certamente será um momento de alegria e afeto!  Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus. "ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE." Gênesis 1, 27  Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?  Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família. VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA 161 – Quinta-Feira 3° Tempo	
10:10	Língua Inglesa Furniture-(Remember the rooms of a house and get to know its furniture). Aula 01 –  "Unit 3 – A2", (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.  Atividade Extra – Via Google Forms	História  Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.  *Idade de um fóssil. *Explicações religiosas e míticas. *Criacionismo: a existência de um criador. *Evolucionismo Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom,	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  4ª aula □ Acompanhar Aula Online − Live − Potenciação de números decimais 161 − Google Sala de aula − Live − Potenciação de números decimais	

			dia <b>06/05 às 10h10</b> para		
			revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades		
11:00	Ciências  Capítulo 3 — Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.( Páginas 353 e 354)  Participar da live na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	Língua Inglesa Prepositions of place (To be able to describe where na object is placed) Aula 02 —  "Team Up", responder à questões 6 da página 32. Responder à questão 7 da página 33 (Vocabulary).  Workbook, responder a página 113.  Live — 05/05, 11h — Responder exercícios da página 30 (Listening)		Língua Portuguesa  Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos.  (cap. 3 – Módulo)  • Aula 04: Livro Módulo 1  Assistir à videoaula sobre "Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos".  Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).	Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE PRISIONEIRO DE SI MESMO (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no "Livro da Família" p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.  Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.



Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	Educação Física  C1. Lutas do Brasil Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	História  Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.	Educação Física Ginástica de Condicionamento Físico  Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Segunda aula  Horário: no tempo de aula de cada turma.  Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Educação Religiosa Leia o texto no "Livro da Família" p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.  Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.	Ciências  Capítulo 3 — Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.( Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.
08:05	Língua Inglesa Furniture-(Remember the rooms of a house and get to know its furniture). Aula 01 –  "Unit 3 – A2", (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.	Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.( Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma	Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial  Tema: Projeções cartográficas  - Classificação quanto ao tipo. Estudar páginas 515 a 518  Acompanhar a videoaula.	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  3ª aula □ Corrigir/ver gabarito −  Exercícios – páginas 221, 222, 223, 224 e 225.	Matemática  Módulo FTD  5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.

	Atividade Extra – Via Google Forms	Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.  162 – 05/05 (horário – 8h10min)	Resolver questões das páginas 516 e 517  Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/wat ch?v=OJtnP1EN1Mg  TURMA 162 - 06/05 (QUARTA-FEIRA) – 8h05min às 8h55min		
08:55	Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA  TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)  Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.  Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!  Vocês vão precisar de:  ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco;  ✓ Canetas coloridas;  ✓ Fita adesiva.  Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: "EU VALORIZO VOCÊ PORQUE". Depois, afixem uma nas costas	Geografia C2. O estudo das escalas e da cartografia mundial Tema: Projeções cartográficas — Classificação quanto à deformação. Estudar páginas 511 a 514 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 514	Ciências  Capítulo 3 — Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. ( Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	Língua Portuguesa . Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)  Aula 03:     Adjetivo e     Locução     Adjetiva  Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);  Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)	Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA  Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28  Seção Sintetize na página 31  Seção Pratique: atividade 1da pág. 34

10:10	Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las. Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele. Certamente será um momento de alegria e afeto!  Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus. "ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE." Gênesis 1, 27  Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?  Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família. 162 – Segunda-Feira 3° Tempo		Matamática		
	Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD	Língua Portuguesa . Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)	Matemática  Google Sala de aula  2ª aula □ Corrigir/ver gabarito	História  Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.  *Idade de um fóssil	Língua Portuguesa Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos.  (cap. 3 – Módulo)

1ª aula   Acompanhar Aula	Aula 02: LIVE:	da lista de exercícios sobre		• <b>Aula 04:</b> Livr
Online - Live - Revisão sobre	Gênero do	Números decimais – Parte 1	*Explicações religiosas e	Módulo 1
operações com números	Substantivo		míticas.	
decimais			*Criacionismo: a existência de	<ol> <li>Assistir à videoaul</li> </ol>
162 - Google Sala de aula -	Assistir e participar da		um criador. *Evolucionismo	sobre "Acentuação d
Live - Revisão - Operações	LIVE.		Acessar <b>aula on-line</b> na	oxítonas
com Números Decimais			plataforma Google Classroom,	monossílabos tônicos".
	Tirar possíveis dúvidas		dia <b>07/05 às 10h10</b> para revisão	toriicos .
	sobre o assunto já visto		da Videoaula (parte 02) e	2. Responder co
	e estudado em		correção de atividades.	atenção as atividade
	videoaulas.			das págs. 101 a 103)
	Ao final da live, concluir			1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	as atividades na			
	Gramática da página 67			
	a 73.			
	Obs.: A live será			
	gravada e			
	postada no			
	mural da turma			
	para os alunos que não			
	puderem			
	participar no dia			
	e horário.			
	O link para acessar a aula estará			
	disponível no cronograma			
	"Semana 04/05 a 08/05" e será			
	publicado novamente com um			
	dia de antecedência para			
	organização do aluno.			
	100 (1: 05/05 ) 10.15)			
	162 (dia 05/05 às 10:15):			
	https://meet.google.com/por-			
	<u>cvss-tia</u>			
	166 (dia 05/05 às 17:00):			
	https://meet.google.com/bwv-			
	kfid-ewm			
	162 (dia 06/05 ào 7:45):			
	163 (dia 06/05 às 7:15): https://meet.google.com/uhy-			
<u> </u>	nttps://meet.google.com/uny-			

		baic-ked  161 (dia 06/05 às 08:15): https://meet.google.com/aqw-jiep-gjx  164 (dia 06/05 às 10:15): https://meet.google.com/tgv-xjue-djt  165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-jbgm-vkg			
	Língua Portuguesa Sílaba Tônica  (Gramática)  Aula 01: Sílaba Tônica  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 – parte 1"  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 – parte 2"  Fazer a correção da	Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)  Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: Seguir os horários de aula  162: 05/05 5º tempo das 11h às 11:45h	Língua Inglesa Prepositions of place (To be able to describe where na object is placed) Aula 02 –  "Team Up", responder à questões 6 da página 32. Responder à questão 7 da página 33 (Vocabulary).  Workbook, responder a página 113.  Live – 06/05, 11h – Responder exercícios da página 30 (Listening)	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  4ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Potenciação de números decimais  162 – Google Sala de aula – Live – Potenciação de números decimais	Língua Portuguesa Jogo Kahoot!  (Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo)  Aula 05: ATIVIDADE ONLINE  Responder a atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo.
11:00	sua atividade e anotar possíveis dúvidas				Cada turma terá um link para acessar jogo. Será disponibilizad o um link com tempo

	definido para que vocês respondam uma atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo.  Vocês poderão acessar utilizando o nome ou
	sobrenome como <u>nickname.</u>
	O jogo estará disponível:
	Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).
	Paradidático: "O Picapau Amarelo"
	Concluir a leitura do paradidático "O Picapau Amarelo"
	Orientações para a Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.



Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD	Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial	Língua Portuguesa Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)	Língua Portuguesa Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)	Língua Portuguesa Jogo Kahoot! (Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo)
07:15	<b>1ª aula</b> □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais	Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto ao tipo.  Estudar páginas 515 a 518	Aula 02:  LIVE: Gênero do  Substantivo  Assistir e participar da LIVE.	<b>Aula 03</b> : Adjetivo e Locução Adjetiva	Aula 05: ATIVIDADE ONLINE
	163 – Google Sala de aula – Live – Revisão – Operações com Números Decimais	Acompanhar a videoaula.  Resolver questões das páginas 516 e 517	Tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.	Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);	Responder a atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do
		Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watc h?v=OJtnP1EN1Mg	Ao final da <i>live</i> , concluir as atividades na Gramática da página 67 a 73.	Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)	Substantivo.  Jogo Kahoot!
			Obs.: A live será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.		Cada turma terá um link para acessar jogo.
			O link para acessar a aula estará disponível no cronograma "Semana 04/05 a 08/05" e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.		Será disponibiliza do um link com tempo definido para que vocês respondam
			162 (dia 05/05 às 10:15):		uma atividade de revisão

			https://meet.google.com/por-cvss-tia  166 (dia 05/05 às 17:00): https://meet.google.com/bwv-kfid- ewm  163 (dia 06/05 às 7:15): https://meet.google.com/uhy-baic- ked  161 (dia 06/05 às 08:15): https://meet.google.com/aqw-jiep- gix  164 (dia 06/05 às 10:15): https://meet.google.com/tgv-xjue-djt  165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-jbgm- vkg		sobre Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo.  Vocês poderão acessar utilizando o nome ou sobrenome como nickname.  O jogo estará disponível:  Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).  Paradidático: "O Picapau Amarelo"  Concluir a leitura do paradidático "O Picapau Amarelo"  Orientações para a Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.
	Educação Física C1. Lutas do Brasil Aula Prática on-line no	Língua Inglesa Furniture-(Remember the rooms of a house and get to know its furniture).	Educação Física Ginástica de Condicionamento Físico	Língua Portuguesa Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos.	Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.
08:05	Meeting  Dia: Primeira aula	Aula 01 –  "Unit 3 – A2", (Slides) + assistir a 1 vídeo de	Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Segunda aula	(cap. 3 – Módulo)  Aula 04: Livro  Módulo 1	Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.( Páginas 353 e 354)
	Horário: no tempo de aula de cada turma.	orientação sobre o conteúdo.	Horário: no tempo de aula de cada turma.	Assistir à videoaula sobre "Acentuação de oxítonas e	Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de

	Material:	<b>Atividade Extra –</b> Via	Material:	monossílabos	adquirir novos
	Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande.  Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Google Forms	Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	tônicos".  Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).	conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.
08:55	Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28 Seção Sintetize na página 31 Seção Pratique: atividade 1da pág. 34	Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35) Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: Seguir os horários de aula 163: 05/05 3º tempo das 8:55h às 09:40h	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  4ª aula □ Acompanhar Aula Online − Live − Potenciação de números decimais 163 − Google Sala de aula − Live − Potenciação de números decimais	Ciências  Capítulo 3 — Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. ( Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 163 — 07/05 (horário — 9h)	Matemática Módulo FTD 5ª aula □ Responder — páginas 227, 230, 231 e 232.
10:10	Geografia C2. O estudo das escalas e da cartografia mundial Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação. Estudar páginas 511 a 514 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 514  TURMA 163 - 04/05 (SEGUNDA-FEIRA) -	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD 3ª aula □ Corrigir/ver gabarito – Exercícios – páginas 221, 222, 223, 224 e 225.	Ciências  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. (Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.	Educação Religiosa  LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE  PRISIONEIRO DE SI MESMO (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)  Leia o texto no "Livro da	História Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. *Idade de um fóssil. *Explicações religiosas e míticas. *Criacionismo: a existência de um criador.

	10h10min às 11h.		Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	Família" p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.  Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.	*Evolucionismo  Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 07/05 às 11h00 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.
11:00	Matemática Google Sala de aula  2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1	Língua Portuguesa Sílaba Tônica  (Gramática)  Aula 01: Sílaba Tônica  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 – parte 1"  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 – parte 2"  Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas	Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS? (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)  Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.  Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!  Vocês vão precisar de:     ✓ Folhas de rascunho que     tenham um lado branco;     ✓ Canetas coloridas;     ✓ Fita adesiva.  Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: "EU VALORIZO VOCÊ PORQUE". Depois, afixem uma nas costas de cada familiar. Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela	História  Módulo 01: Capítulo 03:  Origens do ser humano.  Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.	Língua Inglesa Prepositions of place (To be able to describe where na object is placed) Aula 02 – "Team Up", responder à questões 6 da página 32. Responder à questão 7 da página 33 (Vocabulary).  Workbook, responder a página 113  Live – 08/05, 11h – Responder exercícios da página 30 (Listening)

pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele. Certamente será um momento de alegria e afeto! Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus. "ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE." Gênesis 1, 27 Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos? Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família. 163 - Quarta-Feira 5° Tempo



Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Horário 07:15	Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA  TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.  Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!	Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.( Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 164 – 05/05 (horário – 7h10min)	História  Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.	Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  4ª aula □ Acompanhar Aula Online − Live − Potenciação de números decimais
	Vocês vão precisar de:  ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco; ✓ Canetas coloridas; ✓ Fita adesiva.  Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: "EU VALORIZO VOCÊ PORQUE".				

08:05	que escreveram sobre ele. Certamente será um momento de alegria e afeto!  Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus. "ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE."  Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?  Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família.  Educação Física  C1. Lutas do Brasil Aula Prática on-line no	Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE PRISIONEIRO DE SI MESMO	Educação Física  Ginástica de Condicionamento Físico	Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA Aula on-line do Modulo 1	História Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. *Idade de um fóssil. *Explicações religiosas e
	Depois, afixem uma nas costas de cada familiar. Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las. Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escrevaram sobre ela				

cada turma.  Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande.  Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no "Livro da Família" p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.  Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.  164 – Terça-Feira 2° Tempo	Horário: no tempo de aula de cada turma.  Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Seção <b>Pratique</b> : atividade 1da pág. 34	um criador. *Evolucionismo Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 08/05 às 8h05 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.
Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD 1ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais  164 – Google Sala de aula – Live – Revisão – Operações com Números Decimais	Língua Portuguesa Sílaba Tônica  (Gramática)  Aula 01: Sílaba Tônica  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 – parte 1"  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 – parte 2"  Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas	Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial  Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação.  Estudar páginas 511 a 514  Acompanhar a videoaula.  Resolver questões da página 514	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  3ª aula □ Corrigir/ver gabarito − Exercícios − páginas 221, 222, 223, 224 e 225.  164 − Google Sala de aula − Live − Potenciação de números decimais	Língua Portuguesa Jogo Kahoot!  (Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo)  Aula 05: ATIVIDADE ONLINE  Responder a atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo.  Jogo Kahoot!  Cada turma terá um link para acessar jogo.  Será disponibilizad o um link com tempo definido para que vocês

					respondam uma atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo.
					Vocês poderão acessar utilizando o nome ou sobrenome como nickname.
					O jogo estará disponível:
					Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).
					Paradidático: "O Picapau Amarelo"
					Concluir a leitura do paradidático "O Picapau Amarelo"
					Orientações para a Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.
	Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.	Língua Inglesa Prepositions of place (To be able to describe where na object	Língua Portuguesa Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)	Língua Portuguesa Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos.	Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial
10:10	Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.( Páginas 353 e 354)	is placed)  Aula 02 –  "Team Up", responder à questões 6 da página 32.	<b>Aula 02</b> : LIVE: Gênero do Substantivo	(cap. 3 – Módulo)  Aula 04: Livro  Módulo 1	Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto ao tipo.
	Participar da <i>live</i> na plataforma	Responder à questão 7 da página 33 (Vocabulary).	Assistir e participar da	Assistir à videoaula	Estudar páginas 515 a 518 Acompanhar a videoaula.

Google Sala de Aula. Com o		LIVE.	sobre "Acentuação de	
objetivo de adquirir novos	Workbook, responder a página	Tirar possíveis dúvidas	oxítonas e	Resolver questões da
conhecimentos sobre o estudo		sobre o assunto já visto	monossílabos tônicos".	páginas 516 e 517
das rochas.	110.	e estudado em	monoconasco tomoco .	paginacorocorr
das roomas.	<b>Live –</b> 05/05, 10h – Responder	videoaulas.	Responder com atenção	Videoaula de apoio:
Observaçõe: a data barária da		viaodadiao.	as atividades das págs.	https://www.youtube.com/v
Observação: a data, horário da	(1.1-11)	Ao final da <i>live</i> , concluir	101 a 103).	atch?v=OJtnP1EN1Mg
aula e o link para acesso serão	(Listermig)	as atividades na	101 a 100).	atch?v=O5thPTENTING
postados na plataforma.		Gramática da página 67		TUDBLA 404 00/05 (OFVT
		a 73.		TURMA 164 - 08/05 (SEXT
		4 7 0.		FEIRA) - 10h10min às 11h
		<b>Obs.:</b> A <i>live</i> será		
		gravada e		
		postada no		
		mural da turma		
		para os alunos		
		que não		
		puderem		
		participar no dia		
		e horário.		
		O link para acessar a aula estará		
		disponível no cronograma		
		"Semana 04/05 a 08/05" e será		
		publicado novamente com um		
		dia de antecedência para		
		organização do aluno.		
		400 (11 07/07 ) 40 47)		
		162 (dia 05/05 às 10:15):		
		https://meet.google.com/por-		
		cvss-tia		
		166 (dia 05/05 às 17:00):		
		https://meet.google.com/bwv-		
		kfid-ewm		
		163 (dia 06/05 às 7:15):		
		https://meet.google.com/uhy-		
		<u>baic-ked</u>		
		161 (dia 06/05 às 08:15):		
		https://meet.google.com/agw-		
		jiep-gjx		
		164 (dia 06/05 às 10:15):		

			https://meet.google.com/tgv-xjue-djt  165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-jbgm-vkg		
11:00	Língua Inglesa Furniture-(Remember the rooms of a house and get to know its furniture).  Aula 01 –  "Unit 3 – A2", (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.  Atividade Extra – Via Google Forms	Matemática  Google Sala de aula  2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1	Língua Portuguesa Adjetivo e Locução Adjetiva  (cap. 3 – Módulo 1)  Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva  Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);  Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)	354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.	Matemática Módulo FTD  5ª aula □ Responder − páginas 227, 230, 231 e 232.



Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Horário 13:15	Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD  1ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais	Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.( Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão	Língua Portuguesa Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)  Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo  Assistir e participar da LIVE.  Tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.  Ao final da <i>live</i> , concluir	Matemática Módulo FTD  5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.	Língua Portuguesa Jogo Kahoot! (Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo)  Aula 05: ATIVIDADE ONLINE  Responder a atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo.  Jogo Kahoot!
			videoaulas. Ao final da <i>live</i> , concluir		
			"Semana 04/05 a 08/05" e será publicado novamente com um dia de antecedência para		Gênero do Substantivo. Vocês poderão

			organização do aluno.  162 (dia 05/05 às 10:15): https://meet.google.com/por-cvss-tia  166 (dia 05/05 às 17:00): https://meet.google.com/bwv-kfid-ewm  163 (dia 06/05 às 7:15): https://meet.google.com/uhy-baic-ked  161 (dia 06/05 às 08:15): https://meet.google.com/aqw-jiep-gjx  164 (dia 06/05 às 10:15): https://meet.google.com/tgv-xjue-		acessar utilizando o nome ou sobrenome como nickname.  O jogo estará disponível:  Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).  Paradidático: "O Picapau Amarelo"  Concluir a leitura do paradidático "O Picapau
			djt  165 (dia 06/05 às 13:15):  https://meet.google.com/ymp- jbgm-vkg		Amarelo"  Orientações para a Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.
14:05	Língua Portuguesa Sílaba Tônica (Gramática)  Aula 01: Sílaba Tônica  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 – parte 1"  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 – parte 2"  Fazer a correção da sua atividade e	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  3ª aula □ Corrigir/ver gabarito − Exercícios − páginas 221, 222, 223, 224 e 225.	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  4ª aula □ Acompanhar Aula Online − Live − Potenciação de números decimais	Língua Portuguesa Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)  Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva  Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);  Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)	Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE PRISIONEIRO DE SI MESMO (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no "Livro da Família" p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.  Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.

	anotar possíveis dúvidas				
14:55	Matemática  Google Sala de aula  2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1	Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial  Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação.  Estudar páginas 511 a 514  Acompanhar a videoaula.  Resolver questões da página 514  TURMA 165 - 05/05 (TERÇA-FEIRA) – 14h55min às 15h45min.	Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA  Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28  Seção Sintetize na página 31 Seção Pratique: atividade 1 da pág. 34	Língua Portuguesa Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos.  (cap. 3 – Módulo)  Aula 04: Livro Módulo 1  Assistir à videoaula sobre "Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos".  Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).	História Módulo 01: Capítulo 03:  Origens do ser humano.  *Idade de um fóssil.  *Explicações religiosas e míticas.  *Criacionismo: a existência de um criador.  *Evolucionismo Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 07/05 às 16h10 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.
16:10	Educação Física  Lutas do Brasil  Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Primeira aula  Horário: no tempo de aula de cada turma.  Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande.  Link:	Língua Inglesa  There to be – Present No livro "Team Up 1 o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via Google Meet e fazer os exercícios 6 e 7, na páginas 29.	Educação Física  Ginástica de Condicionamento Físico  Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Segunda aula Horário: no tempo de aula de cada turma.  Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.	História  Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.	Ciências Capítulo 3 — Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. (Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.

	disponibilizado no mural da		Link:		
	turma um dia antes da aula.		disponibilizado no mural da		
			turma um dia antes da aula.		
	Língua Inglesa	Educação Religiosa	Ciências	Geografia	Filosofia
	Unit 3 – Homes: Vocabulário	LIVRO DA FAMÍLIA	Capítulo 3 – <b>Conhecer o</b>	O estudo das escalas e da	Unidade 02: O cosmos, o bem e
	referente aos	TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?	planeta Terra por dentro.	cartografia mundial	o mal. O conhecimento pode nos
	compartimentos da casa.  No livro "Team Up 1", o aluno		Realizar as atividades que estão	Tema: Projeções cartográficas	tornar pessoas melhores
	deve acompanhar a vídeo	(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de	postadas na plataforma Google Sala de Aula.( Páginas 353 e	<ul> <li>Classificação quanto ao</li> </ul>	(páginas 30 a 35)
	aula via Google Meet e fazer	envolver a família nas reflexões	354)	tipo.	Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.
	os exercícios 1 ao 5, nas	do Ensino Religioso escolar)	Participar da <i>live</i> na plataforma	Estudar páginas 515 a 518	(páginas 30 a 35)
	páginas 28 e 29.	Leia o texto no "Livro da	Google Sala de Aula. Com o	Acompanhar a videoaula.	O link será disponibilizado na
		<b>Família</b> " p. 14 e depois realize num momento oportuno a	objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo	·	Google Classroom. Obs.: Seguir os horários de aula
		seguinte dinâmica.	das rochas.	Resolver questões das páginas 516 e 517	<b>165</b> : 08/05 5° tempo das 17h às 17:45h
		Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um	Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/wat	
17:00	jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!	165 – 06/05 (horário – 17h)	ch?v=OJtnP1EN1Mg		
		Vocês vão precisar de:			
		✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco;			
		✓ Canetas coloridas;			
		✓ Fita adesiva.			
		Com os materiais em mãos,			
		escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: "EU			
		VALORIZO VOCÊ PORQUE".			
		Depois, afixem uma nas costas de cada familiar.			
		Então, todos devem escrever um			
		motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso,			
		pensem nas qualidades e nas			
		ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela.			
		Se houver crianças que ainda			
		não sabem escrever, os adultos			
	l	podem ajuda-las.		<u> </u>	

Quando todos tiverem escrito na		
folha às costas dos familiares,		
será a hora de cada um pegar o		
seu papel e ler o que		
escreveram sobre ele.		
Certamente será um momento		
de alegria e afeto!		
Faça a leitura versículo a seguir,		
lembrando mais uma vez, que		
temos muito valor porque fomos		
feitos por Deus.		
"ASSIM, DEUS CRIOU OS		
SERES HUMANOS, HOMEM E		
MULHER, A IMAGEM E		
SEMELHANÇA DELE." Gênesis		
1, 27		
Dave terminer converse cohre		
Para terminar converse sobre		
como foi esse momento de		
convivência familiar. O que		
vocês aprenderam juntos?		
Poste no mural da turma um		
resumo desta experiência em		
família.		
165 – Terça-Feira 5° Tempo		
133 133 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
	l	



Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	Língua Portuguesa Sílaba Tônica (Gramática)  Aula 01: Sílaba Tônica  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 — parte 1"  Assistir à videoaula sobre a "Correção das páginas 61 a 65 — parte 2"  Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas	Matemática Google Sala de aula  2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1	Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD  4ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Potenciação de números decimais	Língua Portuguesa Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos. (cap. 3 – Módulo)  Aula 04: Livro Módulo 1  Assistir à videoaula sobre "Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos".  Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).	Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial  Tema: Projeções cartográficas — Classificação quanto ao tipo.  Estudar páginas 515 a 518  Acompanhar a videoaula.  Resolver questões das páginas 516 e 517  Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch? v=OJtnP1EN1Mg
14:05	Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD  1ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais	Ciências  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. (Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma	Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA  TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)	Matemática  Módulo FTD  5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.	Língua Portuguesa Jogo Kahoot!  (Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo)  Aula 05: ATIVIDADE ONLINE

Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.

Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.

Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!

Vocês vão precisar de:

- ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco;
- ✓ Canetas coloridas:
- ✓ Fita adesiva.

Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: "EU VALORIZO VOCÊ PORQUE...". Depois, afixem uma nas costas de cada familiar.

Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las.

Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele.

Certamente será um momento de alegria e afeto!

Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus.

"ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E Responder a atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo.

#### Jogo Kahoot!

Cada turma terá um link para acessar jogo.

Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo.

Vocês poderão acessar utilizando o nome ou sobrenome como nickname.

#### O jogo estará disponível:

Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).

Paradidático: "O Picapau Amarelo"

Concluir a leitura do paradidático "O Picapau Amarelo"

Orientações para a Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.

		SEMELHANÇA DELE." Gênesis 1, 27  Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?  Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família.		
Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA  Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28  Seção Sintetize na página 31  Seção Pratique: atividade 1da pág. 34	Matemática  Google Sala de aula/Módulo FTD  3ª aula □ Corrigir/ver gabarito − Exercícios − páginas 221, 222, 223, 224 e 225.	Ciências  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. (Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 166 - 06/05 (horário – 15h)	História Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. *Idade de um fóssil. *Explicações religiosas e míticas. *Criacionismo: a existência de um criador. *Evolucionismo Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 06/05 às 17h00 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.	Ciências  Capítulo 3 — Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. (Páginas 353 e 354)  Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.
Educação Física  Lutas do Brasil  Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Primeira aula  Horário:	Língua Portuguesa  Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)  Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo	Educação Física  Ginástica de Condicionamento Físico  Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Segunda aula	Língua Inglesa Unit 3 – Homes: Vocabulário referente aos compartimentos da casa. No livro "Team Up 1", o aluno deve acompanhar a vídeo aula via Google Meet e fazer os exercícios 1 ao 5, nas páginas 28 e 29.	Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)  Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30
	CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA  Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 — Modernismo no Brasil pág. 24 a 28  Seção Sintetize na página 31  Seção Pratique: atividade 1da pág. 34  Educação Física Lutas do Brasil  Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Primeira aula	CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA  Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28  Seção Sintetize na página 31  Seção Pratique: atividade 1da pág. 34  Educação Física Lutas do Brasil Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula  Horário:  Google Sala de aula/Módulo FTD  3ª aula □ Corrigir/ver gabarito − Exercícios − páginas 221, 222, 223, 224 e 225.  Língua Portuguesa  Gênero do Substantivo (cap. 6 − Gramática)  Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo	Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28 Seção Sintetize na página 31 Seção Pratique: atividade 1da pág. 34  Educação Física Lutas do Brasil Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula  Matemática  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. (Páginas 353 e 354) Participar da live na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Lingua Portuguesa  Língua Portuguesa  Educação Física  Lutas do Brasil Aula Prática on-line no Meeting  Dia: Primeira aula  Horário:	1, 27 Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?  Poste no mural da turma um resumo desta experiência em familia.  Matemática CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 − Modernismo no Brasil pág. 24 a 28 Seção Sintetize na página 31 Seção Sintetize na página 31 Seção Pratique: atividade 1da pág. 34  Educação Física Lutas do Brasil Aula Prática on-line no Meeting Lingua Portuguesa Gênero do Substantivo (cap. 6 Gramática)  Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula  1, 27 Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos? Poste no mural da turma um resumo desta experiência em familia.  Ciências Capítulo 3 − Conhecer o planeta Terra por dentro.  Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. (Páginas 353 e 354) Participar da li/ve na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma Google Classroom, dia objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.  Educação Física Lingua Portuguesa Gênero do Substantivo (cap. 6 Gramática)  Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula  Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula  Dia: Segunda aula  Dia: Segunda aula

turma.

Material:
Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande.

Link:
disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.

LIVE.
Tirar possíveis
dúvidas sobre o
assunto já visto e
estudado em
videoaulas.

Ao final da *live*, concluir as atividades na Gramática da página 67 a 73.

Obs.: A live será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.

O link para acessar a aula estará disponível no cronograma "Semana 04/05 a 08/05" e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.

162 (dia 05/05 às 10:15): https://meet.google.com/porcvss-tia

166 (dia 05/05 às 17:00): https://meet.google.com/bwv-kfid-ewm

163 (dia 06/05 às 7:15): https://meet.google.com/uhy-baic-ked

161 (dia 06/05 às 08:15): https://meet.google.com/aqwjiep-qjx

164 (dia 06/05 às 10:15): https://meet.google.com/tgv-

no tempo de aula de cada turma.

#### Material:

Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.

#### Link:

disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.

O link será disponibilizado na Google Classroom.

Obs.: Seguir os horários de aula

**166**: 08/05 4° tempo das 16:10h às 16:55h

		xjue-djt  165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp- jbgm-vkg			
17:00	Geografia  O estudo das escalas e da cartografia mundial  Tema: Projeções cartográficas — Classificação quanto à deformação. Estudar páginas 511 a 514 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 514  TURMA 166 - 04/05 (SEGUNDA-FEIRA) — 17h às 17h50min.	Língua Portuguesa Adjetivo e Locução Adjetiva  (cap. 3 – Módulo 1)  Aula 03:     Adjetivo e     Locução     Adjetiva  Responder as     atividades da pág. 97     e 98 (q. 9, 10 e 11);  Responder as     atividades da pág. 100     e 101 (até letra b)	História  Módulo 01: Capítulo 03:  Origens do ser humano.  Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.	Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE  PRISIONEIRO DE SI MESMO (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)  Leia o texto no "Livro da Família" p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.  Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.  166 – Quinta-Feira 5° Tempo	Língua Inglesa  There to be – Present  No livro "Team Up 1 o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via Google Meet e fazer os exercícios 6 e 7, na páginas 29.