

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">Lutas do Brasil</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">(Gramática)</p> <p align="center">Aula 01: Sílaba Tônica</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 1”</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 2”</p> <p>Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">Ginástica de Condicionamento Físico</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Google Sala de aula/Módulo FTD 3ª aula □ Corrigir/ver gabarito – Exercícios – páginas 221, 222, 223, 224 e 225.</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p>Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.</p> <p>O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>Seguir os horários de aula</p> <p>161: 08/05 1º tempo das 7:15h as 8h</p>
08:05	<p align="center">Matemática</p> <p>Google Sala de aula/ Módulo FTD</p> <p>1ª aula</p> <p>Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação.</p> <p>Estudar páginas 511 a 514</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)</p> <p>Aula 02:</p> <p>LIVE: Gênero do Substantivo</p> <p>Assistir e participar da LIVE.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto ao tipo.</p> <p>Estudar páginas 515 a 518</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Jogo Kahoot!</p> <p>(Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo)</p> <p>Aula 05: ATIVIDADE ONLINE</p> <p>Responder a atividade de revisão sobre Sílaba Tônica e Gênero do</p>

<p>161 – Google Sala de aula – Live – Revisão – Operações com Números Decimais</p>	<p>Resolver questões da página 514</p> <p>TURMA 161 – 05/05 (TERÇA-FEIRA) – 8h05min às 8h55min.</p>	<p>Tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>Ao final da <i>live</i>, concluir as atividades na Gramática da página 67 a 73.</p> <p>Obs.: A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 04/05 a 08/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>162 (dia 05/05 às 10:15): https://meet.google.com/por-cvss-tia</p> <p>166 (dia 05/05 às 17:00): https://meet.google.com/bww-kfid-ewm</p> <p>163 (dia 06/05 às 7:15): https://meet.google.com/uhy-baic-ked</p> <p>161 (dia 06/05 às 08:15): https://meet.google.com/aqw-jiep-gjx</p> <p>164 (dia 06/05 às 10:15): https://meet.google.com/tgv-</p>	<p>Resolver questões das páginas 516 e 517</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</p>	<p>Substantivo.</p> <p>Jogo Kahoot!</p> <p>Cada turma terá um link para acessar jogo.</p> <p>Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.</p> <p>Vocês poderão acessar utilizando o nome ou sobrenome como <u>nickname</u>.</p> <p><u>O jogo estará disponível:</u></p> <p>Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).</p> <p>Paradidático: “O Picapau Amarelo”</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “O Picapau Amarelo”</p> <p>Orientações para as Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.</p>
---	--	--	--	--

			xjue-djt 165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-ibgm-vkg		
08:55	<p align="center">História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 161 – 05/05 (horário – 09h)</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)</p> <p align="center">Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva</p> <p>Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS? (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no “Livro da Família” p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.</p> <p><i>Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!</i></p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco; ✓ Canetas coloridas; ✓ Fita adesiva. <p>Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: “EU VALORIZO VOCÊ PORQUE...”. Depois, afixem uma nas costas de cada familiar. Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>

				<p>cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las. Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele. Certamente será um momento de alegria e afeto!</p> <p>Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus. “ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE.” Gênesis 1, 27</p> <p>Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?</p> <p>Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família. VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA 161 – Quinta-Feira 3º Tempo</p>	
10:10	<p>Língua Inglesa Furniture-(Remember the rooms of a house and get to know its furniture). Aula 01 – “Unit 3 – A2”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. Atividade Extra – Via Google Forms</p>	<p>Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28 Seção Sintetize na página 31 Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>	<p>História Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. *Idade de um fóssil. *Explicações religiosas e míticas. *Criacionismo: a existência de um criador. *Evolucionismo Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom,</p>	<p>Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD 4ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Potenciação de números decimais 161 – Google Sala de aula – Live – Potenciação de números decimais</p>	<p>Matemática Módulo FTD 5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>

			dia 06/05 às 10h10 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.		
11:00	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Prepositions of place (To be able to describe where an object is placed)</p> <p>Aula 02 –</p> <p>“Team Up”, responder às questões 6 da página 32. Responder à questão 7 da página 33 (Vocabulary).</p> <p>Workbook, responder a página 113.</p> <p>Live – 05/05, 11h – Responder exercícios da página 30 (Listening)</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Google Sala de aula</p> <p>2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos.</p> <p>(cap. 3 – Módulo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula 04: Livro Módulo 1 <p>Assistir à videoaula sobre “Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos”.</p> <p>Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE PRISIONEIRO DE SI MESMO</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.</p> <p>Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 04 a 08 de maio de 2020
Turma: 162

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Educação Física</p> <p>C1. Lutas do Brasil Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Condicionamento Físico Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17. Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro. Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354) Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas. Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>
08:05	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Furniture-(Remember the rooms of a house and get to know its furniture). Aula 01 – “Unit 3 – A2”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro. Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354) Participar da <i>live</i> na plataforma</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto ao tipo. Estudar páginas 515 a 518 Acompanhar a videoaula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Google Sala de aula/Módulo FTD 3ª aula □ Corrigir/ver gabarito – Exercícios – páginas 221, 222, 223, 224 e 225.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Módulo FTD 5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>

	<p>Atividade Extra – Via Google Forms</p>	<p>Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 162 – 05/05 (horário – 8h10min)</p>	<p>Resolver questões das páginas 516 e 517</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</p> <p>TURMA 162 - 06/05 (QUARTA-FEIRA) – 8h05min às 8h55min</p>		
<p>08:55</p>	<p>Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.</p> <p><i>Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!</i></p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco; ✓ Canetas coloridas; ✓ Fita adesiva. <p>Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: “EU VALORIZO VOCÊ PORQUE...”. Depois, afixem uma nas costas</p>	<p>Geografia</p> <p>C2. O estudo das escalas e da cartografia mundial Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação. Estudar páginas 511 a 514 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 514</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)</p> <p>Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva</p> <p>Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)</p>	<p>Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28</p> <p>Seção Sintetize na página 31</p> <p>Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>

	<p>de cada familiar. Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las. Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele. Certamente será um momento de alegria e afeto!</p> <p>Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus. “ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE.” Gênesis 1, 27</p> <p>Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?</p> <p>Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família. 162 – Segunda-Feira 3º Tempo</p>				
10:10	<p>Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD</p>	<p>Língua Portuguesa . Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)</p>	<p>Matemática Google Sala de aula 2ª aula <input type="checkbox"/> Corrigir/ver gabarito</p>	<p>História Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. *Idade de um fóssil</p>	<p>Língua Portuguesa Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos. (cap. 3 – Módulo)</p>

1ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais
162 – Google Sala de aula – Live – Revisão – Operações com Números Decimais

Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo

Assistir e participar da LIVE.

Tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.

Ao final da *live*, concluir as atividades na Gramática da página 67 a 73.

Obs.: A *live* será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.

O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 04/05 a 08/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.

162 (dia 05/05 às 10:15):
<https://meet.google.com/por-cvss-tia>

166 (dia 05/05 às 17:00):
<https://meet.google.com/bwv-kfid-ewm>

163 (dia 06/05 às 7:15):
<https://meet.google.com/uhy->

da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1

*Explicações religiosas e míticas.
*Criacionismo: a existência de um criador.
*Evolucionismo
Acessar **aula on-line** na plataforma Google Classroom, dia **07/05 às 10h10** para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.

• **Aula 04:** Livro Módulo 1

1. Assistir à videoaula sobre “Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos”.
2. Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).

		<p>baic-ked</p> <p>161 (dia 06/05 às 08:15): https://meet.google.com/aqw-iejp-gjx</p> <p>164 (dia 06/05 às 10:15): https://meet.google.com/tgv-xjue-djt</p> <p>165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-ibgm-vkg</p>			
11:00	<p>Língua Portuguesa Sílabas Tônicas (Gramática)</p> <p>Aula 01: Sílabas Tônicas</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 1”</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 2”</p> <p>Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas</p>	<p>Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.</p> <p>O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: Seguir os horários de aula</p> <p>162: 05/05 5º tempo das 11h às 11:45h</p>	<p>Língua Inglesa Prepositions of place (To be able to describe where an object is placed)</p> <p>Aula 02 –</p> <p>“Team Up”, responder às questões 6 da página 32. Responder à questão 7 da página 33 (Vocabulary).</p> <p>Workbook, responder a página 113.</p> <p>Live – 06/05, 11h – Responder exercícios da página 30 (Listening)</p>	<p>Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD</p> <p>4ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Potenciação de números decimais</p> <p>162 – Google Sala de aula – Live – Potenciação de números decimais</p>	<p>Língua Portuguesa Jogo Kahoot! (Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo)</p> <p>Aula 05: ATIVIDADE ONLINE</p> <p>Responder a atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.</p> <p>Jogo Kahoot!</p> <p>Cada turma terá um link para acessar o jogo.</p> <p>Será disponibilizado um link com o tempo</p>

definido para que vocês respondam uma atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.

Vocês poderão acessar utilizando o nome ou sobrenome como nickname.

O jogo estará disponível:

Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).

Paradidático: “O Pícapau Amarelo”

Concluir a leitura do paradidático “O Pícapau Amarelo”

Orientações para as atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Matemática</p> <p>Google Sala de aula/ Módulo FTD</p> <p>1ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais</p> <p>163 – Google Sala de aula – Live – Revisão – Operações com Números Decimais</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto ao tipo.</p> <p>Estudar páginas 515 a 518</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 516 e 517</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)</p> <p align="center">Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo</p> <p>Assistir e participar da LIVE.</p> <p>Tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>Ao final da <i>live</i>, concluir as atividades na Gramática da página 67 a 73.</p> <p>Obs.: A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 04/05 a 08/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>162 (dia 05/05 às 10:15):</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)</p> <p align="center">Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva</p> <p>Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Jogo Kahoot!</p> <p>(Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo)</p> <p>Aula 05: ATIVIDADE ONLINE</p> <p>Responder a atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.</p> <p>Jogo Kahoot!</p> <p>Cada turma terá um link para acessar jogo.</p> <p>Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão</p>

			<p>https://meet.google.com/por-cvss-tia</p> <p>166 (dia 05/05 às 17:00): https://meet.google.com/bwv-kfid-ewm</p> <p>163 (dia 06/05 às 7:15): https://meet.google.com/uhy-baic-ked</p> <p>161 (dia 06/05 às 08:15): https://meet.google.com/aqw-jiep-gjx</p> <p>164 (dia 06/05 às 10:15): https://meet.google.com/tgv-xjue-djt</p> <p>165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-jbgm-vkg</p>		<p>sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.</p> <p>Vocês poderão acessar utilizando o nome ou sobrenome como <u>nickname</u>.</p> <p><u>O jogo estará disponível:</u></p> <p>Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).</p> <p>Paradidático: “O Picapau Amarelo”</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “O Picapau Amarelo”</p> <p>Orientações para as Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.</p>
08:05	<p>Educação Física</p> <p>C1. Lutas do Brasil Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Furniture-(Remember the rooms of a house and get to know its furniture).</p> <p>Aula 01 –</p> <p>“Unit 3 – A2”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Condicionamento Físico</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos.</p> <p>(cap. 3 – Módulo)</p> <p>Aula 04: Livro Módulo 1</p> <p>Assistir à videoaula sobre “Acentuação de oxítonas e</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de</p>

	<p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Atividade Extra – Via Google Forms</p> <p>✓</p>	<p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>monossílabos tônicos”.</p> <p>Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).</p>	<p>adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>
08:55	<p>Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28 Seção Sintetize na página 31 Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>	<p>Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35) Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: Seguir os horários de aula 163: 05/05 3º tempo das 8:55h às 09:40h</p>	<p>Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD 4ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Potenciação de números decimais 163 – Google Sala de aula – Live – Potenciação de números decimais</p>	<p>Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro. Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354) Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas. Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 163 – 07/05 (horário – 9h)</p>	<p>Matemática Módulo FTD 5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>
10:10	<p>Geografia C2. O estudo das escalas e da cartografia mundial Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação. Estudar páginas 511 a 514 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 514</p> <p>TURMA 163 - 04/05 (SEGUNDA-FEIRA) -</p>	<p>Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD 3ª aula □ Corrigir/ver gabarito – Exercícios – páginas 221, 222, 223, 224 e 225.</p>	<p>Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro. Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354) Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p>	<p>Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE PRISIONEIRO DE SI MESMO (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no “Livro da</p>	<p>História Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>*Idade de um fóssil. *Explicações religiosas e míticas. *Criacionismo: a existência de um criador.</p>

	<p>10h10min às 11h.</p>		<p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p>Família” p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.</p> <p>Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.</p>	<p>*Evolucionismo</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 07/05 às 11h00 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.</p>
<p>11:00</p>	<p>Matemática Google Sala de aula</p> <p>2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1</p>	<p>Língua Portuguesa Sílabas Tônicas (Gramática)</p> <p>Aula 01: Sílabas Tônicas</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 1”</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 2”</p> <p>Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas</p>	<p>Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS? (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.</p> <p><i>Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!</i></p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco; ✓ Canetas coloridas; ✓ Fita adesiva. <p>Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: “EU VALORIZO VOCÊ PORQUE...”.</p> <p>Depois, afixem uma nas costas de cada familiar.</p> <p>Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela</p>	<p>História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.</p>	<p>Língua Inglesa Prepositions of place (To be able to describe where the object is placed)</p> <p>Aula 02 – “Team Up”, responder às questões 6 da página 32. Responder à questão 7 da página 33 (Vocabulary).</p> <p>Workbook, responder a página 113</p> <p>Live – 08/05, 11h – Responder exercícios da página 30 (Listening)</p>

pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajudá-las.

Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele.

Certamente será um momento de alegria e afeto!

Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus.

“ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE.”
Gênesis 1, 27

Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?

Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família.

163 – Quarta-Feira 5º Tempo



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 04 a 08 de maio de 2020
Turma: 164

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA</p> <p>TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no “Livro da Família” p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.</p> <p><i>Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!</i></p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco;✓ Canetas coloridas;✓ Fita adesiva. <p>Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: “EU VALORIZO VOCÊ PORQUE...”.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 164 – 05/05 (horário – 7h10min)</p>	<p align="center">História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p>Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.</p> <p>O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>Obs.: Seguir os horários de aula 164: 07/05 1º tempo das 7:15h às 8h</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Google Sala de aula/Módulo FTD</p> <p>4ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Potenciação de números decimais</p>

	<p>Depois, afixem uma nas costas de cada familiar. Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las. Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele. Certamente será um momento de alegria e afeto!</p> <p>Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus. “ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE.” Gênesis 1, 27</p> <p>Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?</p> <p>Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família.</p>				
08:05	<p>Educação Física</p> <p>C1. Lutas do Brasil Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula Horário: no tempo de aula de</p>	<p>Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE PRISIONEIRO DE SI MESMO (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Condicionamento Físico Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula</p>	<p>Artes</p> <p>CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28 Seção Sintetize na página 31</p>	<p>História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. *Idade de um fóssil. *Explicações religiosas e míticas. *Criacionismo: a existência de</p>

	<p>cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no “Livro da Família” p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17. Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões. 164 – Terça-Feira 2º Tempo</p>	<p>Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>	<p>um criador. *Evolucionismo Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 08/05 às 8h05 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.</p>
08:55	<p>Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD 1ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais 164 – Google Sala de aula – Live – Revisão – Operações com Números Decimais</p>	<p>Língua Portuguesa Sílabas Tônicas (Gramática) Aula 01: Sílabas Tônicas Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 1” Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 2” Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas</p>	<p>Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação. Estudar páginas 511 a 514 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 514</p>	<p>Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD 3ª aula □ Corrigir/ver gabarito – Exercícios – páginas 221, 222, 223, 224 e 225. 164 – Google Sala de aula – Live – Potenciação de números decimais</p>	<p>Língua Portuguesa Jogo Kahoot! (Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo) Aula 05: ATIVIDADE ONLINE Responder a atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo. Jogo Kahoot! Cada turma terá um link para acessar jogo. Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês</p>

respondam uma atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.

Vocês poderão acessar utilizando o nome ou sobrenome como nickname.

O jogo estará disponível:

Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).

Paradidático: “O Picapau Amarelo”

Concluir a leitura do paradidático “O Picapau Amarelo”

Orientações para as Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.

10:10	<p>Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma</p>	<p>Língua Inglesa Prepositions of place (To be able to describe where an object is placed) Aula 02 – “Team Up”, responder às questões 6 da página 32. Responder à questão 7 da página 33 (Vocabulary).</p>	<p>Língua Portuguesa Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)</p> <p>Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo</p> <p>Assistir e participar da</p>	<p>Língua Portuguesa Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos. (cap. 3 – Módulo)</p> <p>Aula 04: Livro Módulo 1</p> <p>Assistir à videoaula</p>	

Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.

Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.

Workbook, responder a página 113.

Live – 05/05, 10h – Responder exercícios da página 30 (Listening)

LIVE.

Tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.

Ao final da *live*, concluir as atividades na Gramática da página 67 a 73.

Obs.: A *live* será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.

O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 04/05 a 08/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.

162 (dia 05/05 às 10:15):
<https://meet.google.com/por-cvss-tia>

166 (dia 05/05 às 17:00):
<https://meet.google.com/bww-kfid-ewm>

163 (dia 06/05 às 7:15):
<https://meet.google.com/uhy-baic-ked>

161 (dia 06/05 às 08:15):
<https://meet.google.com/aqw-jiep-gjx>

164 (dia 06/05 às 10:15):

sobre “Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos”.

Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).

Resolver questões das páginas 516 e 517

Videoaula de apoio:
<https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg>

TURMA 164 - 08/05 (SEXTA-FEIRA) – 10h10min às 11h

			https://meet.google.com/tgv-xjue-djt 165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-jbgm-vkg		
11:00	<p>Língua Inglesa Furniture-(Remember the rooms of a house and get to know its furniture).</p> <p>Aula 01 – “Unit 3 – A2”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Atividade Extra – Via Google Forms</p>	<p>Matemática</p> <p>Google Sala de aula 2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1</p>	<p>Língua Portuguesa Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)</p> <p>Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva</p> <p>Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p>Matemática</p> <p>Módulo FTD 5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center">Matemática</p> <p>Google Sala de aula/ Módulo FTD</p> <p>1ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)</p> <p>Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo</p> <p>Assistir e participar da LIVE.</p> <p>Tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>Ao final da <i>live</i>, concluir as atividades na Gramática da página 67 a 73.</p> <p>Obs.: A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 04/05 a 08/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Módulo FTD</p> <p>5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Jogo Kahoot!</p> <p>(Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo)</p> <p align="center">Aula 05: ATIVIDADE ONLINE</p> <p>Responder a atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.</p> <p>Jogo Kahoot!</p> <p>Cada turma terá um link para acessar o jogo.</p> <p>Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.</p> <p>Vocês poderão</p>

			<p>organização do aluno.</p> <p>162 (dia 05/05 às 10:15): https://meet.google.com/por-cvss-tia</p> <p>166 (dia 05/05 às 17:00): https://meet.google.com/bwv-kfid-ewm</p> <p>163 (dia 06/05 às 7:15): https://meet.google.com/uhy-baic-ked</p> <p>161 (dia 06/05 às 08:15): https://meet.google.com/aqw-jiiep-gjx</p> <p>164 (dia 06/05 às 10:15): https://meet.google.com/tgv-xjue-djt</p> <p>165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-jbgn-vkg</p>		<p>acessar utilizando o nome ou sobrenome como <u>nickname</u>.</p> <p><u>O jogo estará disponível:</u></p> <p>Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).</p> <p>Paradidático: “O Picapau Amarelo”</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “O Picapau Amarelo”</p> <p>Orientações para a Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.</p>
14:05	<p>Língua Portuguesa Sílaba Tônica (Gramática)</p> <p>Aula 01: Sílaba Tônica</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 1”</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 2”</p> <p>Fazer a correção da sua atividade e</p>	<p>Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD</p> <p>3ª aula □ Corrigir/ver gabarito – Exercícios – páginas 221, 222, 223, 224 e 225.</p>	<p>Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD</p> <p>4ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Potenciação de números decimais</p>	<p>Língua Portuguesa Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)</p> <p>Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva</p> <p>Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)</p>	<p>Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE PRISIONEIRO DE SI MESMO (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no “Livro da Família” p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.</p> <p>Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.</p>

	anotar possíveis dúvidas				
14:55	<p>Matemática</p> <p>Google Sala de aula 2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1</p>	<p>Geografia</p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação.</p> <p>Estudar páginas 511 a 514</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões da página 514</p> <p>TURMA 165 - 05/05 (TERÇA-FEIRA) – 14h55min às 15h45min.</p>	<p>Artes</p> <p>CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28</p> <p>Seção Sintetize na página 31</p> <p>Seção Pratique: atividade 1 da pág. 34</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos.</p> <p>(cap. 3 – Módulo)</p> <p>Aula 04: Livro Módulo 1</p> <p>Assistir à videoaula sobre “Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos”.</p> <p>Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).</p>	<p>História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>*Idade de um fóssil.</p> <p>*Explicações religiosas e míticas.</p> <p>*Criacionismo: a existência de um criador.</p> <p>*Evolucionismo</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 07/05 às 16h10 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.</p>
16:10	<p>Educação Física</p> <p>Lutas do Brasil</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link:</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>There to be – Present</p> <p>No livro “Team Up 1 o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 6 e 7, na páginas 29.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Condicionamento Físico</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p>História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>

	disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.		Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.		
17:00	<p>Língua Inglesa Unit 3 – Homes: Vocabulário referente aos compartimentos da casa. No livro “Team Up 1”, o aluno deve acompanhar a vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 1 ao 5, nas páginas 28 e 29.</p>	<p>Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.</p> <p><i>Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!</i></p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco; ✓ Canetas coloridas; ✓ Fita adesiva. <p>Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: “EU VALORIZO VOCÊ PORQUE...”. Depois, afixem uma nas costas de cada familiar. Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las.</p>	<p>Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 165 – 06/05 (horário – 17h)</p>	<p>Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto ao tipo.</p> <p>Estudar páginas 515 a 518</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 516 e 517</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</p>	<p>Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35) Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: Seguir os horários de aula 165: 08/05 5º tempo das 17h às 17:45h</p>

Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele. Certamente será um momento de alegria e afeto!

Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus.

“ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E SEMELHANÇA DELE.” Gênesis 1, 27

Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?

Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família.

165 – Terça-Feira 5º Tempo

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center">Língua Portuguesa Sílaba Tônica (Gramática)</p> <p align="center">Aula 01: Sílaba Tônica</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 1”</p> <p>Assistir à videoaula sobre a “Correção das páginas 61 a 65 – parte 2”</p> <p>Fazer a correção da sua atividade e anotar possíveis dúvidas</p>	<p align="center">Matemática Google Sala de aula</p> <p>2ª aula □ Corrigir/ver gabarito da lista de exercícios sobre Números decimais – Parte 1</p>	<p align="center">Matemática Google Sala de aula/Módulo FTD</p> <p>4ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Potenciação de números decimais</p>	<p align="center">Língua Portuguesa Acentuação de oxítonas e monossilábicos tônicos. (cap. 3 – Módulo)</p> <p align="center">Aula 04: Livro Módulo 1</p> <p>Assistir à videoaula sobre “Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos”.</p> <p>Responder com atenção as atividades das págs. 101 a 103).</p>	<p align="center">Geografia O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto ao tipo.</p> <p>Estudar páginas 515 a 518</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 516 e 517</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</p>
14:05	<p align="center">Matemática Google Sala de aula/ Módulo FTD</p> <p>1ª aula □ Acompanhar Aula Online – Live – Revisão sobre operações com números decimais</p>	<p align="center">Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma</p>	<p align="center">Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA</p> <p>TEMA: HUMANIDADE - QUEM SOMOS NÓS?</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p>	<p align="center">Matemática Módulo FTD</p> <p>5ª aula □ Responder – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa Jogo Kahoot! (Sílaba Tônica e Gênero do Substantivo)</p> <p align="right">Aula 05: ATIVIDADE ONLINE</p>

Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.

Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.

Leia o texto no “**Livro da Família**” p. 14 e depois realize num momento oportuno a seguinte dinâmica.

Reúnam-se com todos os familiares possíveis. A ideia é aproveitar um almoço ou um jantar em família. Quanto mais familiares houver melhor!

Vocês vão precisar de:

- ✓ Folhas de rascunho que tenham um lado branco;
- ✓ Canetas coloridas;
- ✓ Fita adesiva.

Com os materiais em mãos, escrevam no alto de cada lado em branco das folhas: “EU VALORIZO VOCÊ PORQUE...”. Depois, afixem uma nas costas de cada familiar.

Então, todos devem escrever um motivo que os faz valorizar aquela pessoa. Para isso, pensem nas qualidades e nas ações de generosidade, amor e cuidado demonstradas por ela. Se houver crianças que ainda não sabem escrever, os adultos podem ajuda-las.

Quando todos tiverem escrito na folha às costas dos familiares, será a hora de cada um pegar o seu papel e ler o que escreveram sobre ele.

Certamente será um momento de alegria e afeto!

Faça a leitura versículo a seguir, lembrando mais uma vez, que temos muito valor porque fomos feitos por Deus.

“ASSIM, DEUS CRIOU OS SERES HUMANOS, HOMEM E MULHER, A IMAGEM E

Responder a atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.

Jogo Kahoot!

Cada turma terá um link para acessar jogo.

Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam uma atividade de revisão sobre Sílabas Tônicas e Gênero do Substantivo.

Vocês poderão acessar utilizando o nome ou sobrenome como nickname.

O jogo estará disponível:

Dia: 08/05 (sexta-feira) a partir das 10:00 até as 12:00 do dia 10/05 (domingo).

Paradidático: “O Picapau Amarelo”

Concluir a leitura do paradidático “O Picapau Amarelo”

Orientações para as Atividades avaliativas sobre o livro serão na próxima semana.

			<p>SEMELHANÇA DELE.” Gênesis 1, 27</p> <p>Para terminar converse sobre como foi esse momento de convivência familiar. O que vocês aprenderam juntos?</p> <p>Poste no mural da turma um resumo desta experiência em família.</p>		
14:55	<p>Artes CAPÍTULO 2 ARTE MODERNA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 2 – Modernismo no Brasil pág. 24 a 28</p> <p>Seção Sintetize na página 31</p> <p>Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>	<p>Matemática</p> <p>Google Sala de aula/Módulo FTD</p> <p>3ª aula □ Corrigir/ver gabarito – Exercícios – páginas 221, 222, 223, 224 e 225.</p>	<p>Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. 166 - 06/05 (horário – 15h)</p>	<p>História Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>*Idade de um fóssil.</p> <p>*Explicações religiosas e míticas.</p> <p>*Criacionismo: a existência de um criador.</p> <p>*Evolucionismo</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 06/05 às 17h00 para revisão da Videoaula (parte 02) e correção de atividades.</p>	<p>Ciências Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.(Páginas 353 e 354)</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o estudo das rochas.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>
16:10	<p>Educação Física Lutas do Brasil</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Gênero do Substantivo (cap. 6 – Gramática)</p> <p>Aula 02: LIVE: Gênero do Substantivo</p> <p>Assistir e participar da</p>	<p>Educação Física Ginástica de Condicionamento Físico</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p> <p>Horário:</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Unit 3 – Homes: Vocabulário referente aos compartimentos da casa.</p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deve acompanhar a vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 1 ao 5, nas páginas 28 e 29.</p>	<p>Filosofia Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.</p> <p>O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Aula on-line da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. (páginas 30 a 35)</p>

turma.

Material:

Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.

Link:

disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.

LIVE.

Tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.

Ao final da *live*, concluir as atividades na Gramática da página 67 a 73.

Obs.: A *live* será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.

O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 04/05 a 08/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.

162 (dia 05/05 às 10:15):
<https://meet.google.com/por-cvss-tia>

166 (dia 05/05 às 17:00):
<https://meet.google.com/bwv-kfid-ewm>

163 (dia 06/05 às 7:15):
<https://meet.google.com/uhy-baic-ked>

161 (dia 06/05 às 08:15):
<https://meet.google.com/aqw-jiép-gjx>

164 (dia 06/05 às 10:15):
<https://meet.google.com/tgv->

no tempo de aula de cada turma.

Material:

Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.

Link:

disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.

O link será disponibilizado na Google Classroom.

Obs.: **Seguir os horários de aula**

166: 08/05 4º tempo das 16:10h às 16:55h

		xjue-djt 165 (dia 06/05 às 13:15): https://meet.google.com/ymp-jbgm-vkg			
17:00	<p align="center">Geografia</p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Projeções cartográficas – Classificação quanto à deformação. Estudar páginas 511 a 514 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 514</p> <p>TURMA 166 - 04/05 (SEGUNDA-FEIRA) – 17h às 17h50min.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa Adjetivo e Locução Adjetiva (cap. 3 – Módulo 1)</p> <p align="center">Aula 03: Adjetivo e Locução Adjetiva</p> <p>Responder as atividades da pág. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Responder as atividades da pág. 100 e 101 (até letra b)</p>	<p align="center">História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03:</p> <p align="center">Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 02.</p>	<p align="center">Educação Religiosa LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: MALDADE</p> <p align="center">PRISIONEIRO DE SI MESMO (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 16 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 17.</p> <p>Para terminar reflitam sobre alguns pequenos atos de bondade no dia a dia que podem se tornar hábitos. Isso também melhora o mundo! Poste no mural da turma suas conclusões.</p> <p>166 – Quinta-Feira 5° Tempo</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p align="center">There to be – Present</p> <p>No livro “Team Up 1 o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 6 e 7, na páginas 29.</p>